**Показатели  
деятельности МАОУ «Новооренбургская СОШ», подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 44 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 14 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 28 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 4 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 6/55% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 33,2 б |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 19,7 б |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 57,5б |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 39,5б |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/25% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 15/34% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 6/40% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 6/40% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 4/9% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 4/9% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10/91% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10/91% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/9,1% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11/100% |
| 1.29.1 | Высшая | 0/0% |
| 1.29.2 | Первая | 11/100% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 5/45% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5/45% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/27% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9чел/82% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 5чел.на 1 компьютер |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 73 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 44/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12 кв.м |

Аналитическая часть.

По сравнению с 2012-2013 учебным годом, число учащихся в школе уменьшилось на 2, что составляет (4,4%).Учащиеся выбыли из начального и среднего звеньев в связи с переездом родителей. Анализ уровня учебных достижений обучаемых свидетельствует о том, образовательные программы в полном объёме освоили 100% обучаемых 1-11классов. Повысилось качество знаний в начальной (54%/56%) и средних(44%/46%) ступенях на 2%. Выпускница закончила школу с золотой медалью «За особые успехи в учении»- Краснопёрова Любовь. Согласно результатам промежуточной аттестации средний балл выше результата прошлого учебного года в 4 классе (по русскому языку и математике), в 7 классе (по русскому языку и математике). Средний балл ниже результата прошлого учебного года в 8 классе (по русскому языку и математике). Результаты итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ в 9 классе показали, что средний балл по математике на 3,9 балла выше результата прошлого учебного года. Итоговая аттестация показала, что обучающиеся подтвердили годовые отметки. Выше годовых отметок по математике получила Давлетханова Лилия 4/5, по русскому языку-Крячкова Анастасия 4/5.

Результаты ЕГЭ показывают, что 4/100% выпускников преодолели минимальный порог и повысились по сравнению с 2012-2013 учебным годом по русскому языку на 6,3балла, по математике на 6,9балла, по истории на 12 баллов. Понизились результаты по обществознанию на 11,5 балла. Повысилось количество выпускников поступающих в ВУЗы с 60% до 90%. По итогам ГИА все выпускники 9, 11 классов получили аттестаты об образовании. Красноперова Любовь выпускница 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль.

Уменьшилось число участников ,принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах с 50% до 34%.

По сравнению с 2012-2013 годом уменьшилось число педагогов в школе с 14 до 12.

В течении 2013-2014 учебного года 4 условных специалиста прошли профессиональную переподготовку по преподаваемому предмету. Учитель физической культуры, имея среднее педагогическое образование поступил в ВУЗ по своей специализации. Прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов 9 педагогов из 11, что составляет 82%, ещё два педагога пройдут обучение дистанционно в 2014-2015 учебном году. В школе создана информационная среда:

-подключение к сети Интернет;

-имеется компьютерный класс.

В 2014-2015 согласно требованиям ФГОС ООО запланировано приобрести : 3 компьютера, 3 мультимедийных проектора.