**Информационно-аналитическая справка**

**об итогах пробного экзамена для выпускников 9-го класса по русскому языку и математике**

**по МБОУ «Новооренбургская СОШ»**

В соответствии с приказом РОО от 22.03.2013г. №58«О проведении пробных экзаменов для выпускников 9-х классов ОУ в новой форме по русскому языку и математике в 2013г.»**5 и 10апреля 2013г**. проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в МБОУ «Новооренбургская СОШ»

Целью и задачами проведения пробных экзаменов по ГИА-9 стали:

-подготовка выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений района к проведению государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике;

-репетиционная работа с содержанием контрольных измерительных материалов;

-апробация организационно - технологического обеспечения государственной (итоговой) аттестации в новой форме;

В пробном экзамене по русскому языку приняли участие **7** выпускников, по математике - **7** выпускников , реализующих общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования.

**Анализ пробного ГИА по русскому языку в 9-м** классе показал, что на этапе начала четвертой четверти проценты общей успеваемости выпускников 9-го класса 100%( по району**95,3%** ) и качество знаний – 28,5(по району **51,6%),**что на 23,1ниже районного показателя .**Средний балл 27,4б**

Типичные ошибки:

57% обучающихся допустили ошибки на определение грамматической основы

57% на использование примеров –аргументов из текста при написании сочинения-рассуждения.

57% не умеют давать обоснованный ответ на поставленный вопрос(С1К1)

**По математике** -успеваемость 100%(по району**95,4%),** качество знаний 28,5(по району**39,4%),что на 10,9 % ниже районного показателя. Средний балл-17,3б**

42 % обучающихся не умеют применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений

28% обучающихся не умеют решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин.

56% - находить значение выражения одной переменной через другие.

Рекомендации:

1.Обратить внимание на низкое качество обученности .(показатели ниже районных)

2.Учителям-предметникам необходимо в оставшееся время точнее определить область затруднений каждого школьника, наметить конкретные пути ликвидации пробелов в знаниях учеников, чтобы выйти на государственную (итоговую) аттестацию со стабильными результатами.

3.Вести работу по устранению пробелов по индивидуальным образовательным маршрутам

Зам.дир по УВР: Дмитриева Н.Ф