

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новооренбургская основная общеобразовательная школа»

Согласовано.

Глава МО Кваркенский
район

С.Ю.Савченко



Утверждаю.

Директор МАОУ

«Новооренбургская
ООШ»

Г.В. Дмитриева

Приказ № 57 от «16».08....2021г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Новооренбургская основная общеобразовательная школа»
Кваркенского района Оренбургской области

с.Новооренбург

2021 год

Содержание

№	Название раздела программы	Страницы
1	Паспорт программы развития МАОУ «Новооренбургская основная общеобразовательная школа» на 2021-2025 годы	3
2	Введение	7
3	Раздел 1. Информационная справка о МАОУ «Новооренбургская ООШ»	8
4	Раздел 2. Анализ потенциала развития МАОУ «Новооренбургская ООШ» по реализации стратегии развития образования.	17
5	Раздел 3. Концепция развития школы	23
6	Раздел 4. Механизм реализации программы развития	28
7	Раздел 5. Финансовое обеспечение реализации Программы развития	38
8	Раздел 6. Управление реализацией Программы развития	38
9	Раздел 7. Важнейшие целевые показатели реализации программы, ожидаемые конечные результаты	40

**Паспорт программы развития муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Новооренбургская основная
общеобразовательная школа»
на 2021-2025 годы**

Наименование программы развития	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Новооренбургская основная общеобразовательная школа» на 2021-2025 годы (далее – программа развития, Программа)
Заказчики программы	Совет школы, педагогический коллектив, родительская общественность, учащиеся, социальные партнеры школы
Основные разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МАОУ «Новооренбургская ООШ»
Руководитель	Дмитриева Галина Владимировна, директор МАОУ «Новооренбургская ООШ», тел.(35364)24 4 34, novoorenburg@mail.ru
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16); - Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»; - Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»; - Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»; - Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»); - Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года N 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области "Развитие системы образования Оренбургской области»; - Устав МАОУ «Новооренбургская основная общеобразовательная школа»
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание образовательной среды, обеспечивающей качественное доступное конкурентоспособное образование, гарантирующее профессиональный социальный успех каждого ребенка в современном мире. - Создание системы интерактивного взаимодействия социума

	<p>и образовательного пространства школы как инструмента воспитания социально ответственной и гармонично развивающейся личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества и конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы образовательного пространства школы, обновления материально-технической базы.
<p>Задачи программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение в образовательную систему МАОУ «Новооренбургская ООШ» современных стандартов качества образования, инструментов его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации. - Внедрение современных технологий, направленных на достижение качественно новых образовательных результатов, развитие универсальных компетентностей. - Воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества. - Формирование у субъектов образовательной деятельности потребность к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию. - Применение эффективных механизмов организации образовательного процесса: внедрение онлайн-образования, реализация образовательных программ в сетевой форме, развитие практики наставничества для обучающихся. - Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и подготовки кадров. - Целенаправленное развитие мотивирующей образовательной среды, направленное на создание условий для развития каждого ребенка. - Развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы МАОУ «Новооренбургская ООШ» в соответствии с требованиями к организации получения современного качественного образования. - Повышение компетентности родителей обучающихся в

	<p>вопросах образования и здоровьесбережения будущих граждан РФ.</p> <p>- Обеспечение непрерывности профессионально-личностного развития педагогов посредством участия в реализации национальной системы профессионального роста.</p>
Сроки и этапы реализации программы развития	<p>Сроки реализации: 01.01.2021 – 31.12.2025</p> <p>Этапы:</p> <p><i>1. Планово-прогностический</i> Определение процессов трансформации существующего состояния образовательной системы школы, разработка локальных и сетевых проектов, направленных на переход образовательной системы в качественно новое состояние — 2021г.</p> <p><i>2. Практический</i> Реализация разработанных проектов, направленных на развитие школы — 2021 – 2025 г.</p> <p><i>3. Аналитический</i> Анализ достижения планируемых результатов, определение перспектив развития образовательной системы школы — 2025 г.</p>
Перечень подпрограмм	<p>«Современная школа» «Успех каждого ребенка» «Цифровая образовательная среда» «Социальная активность» «Учитель будущего» «Современный родитель»</p>
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Бюджет МАОУ «Новооренбургская ООШ» в рамках текущего финансирования, федеральные, региональные и муниципальные целевые программы, оказание платных образовательных услуг.</p> <p>Спонсорская помощь</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития	<p>- Создание открытого образовательного пространства школы</p> <p>- Обеспечение современного качества образования за счет создания образовательной среды, обеспечивающей качественное доступное конкурентоспособное образование, гарантирующее профессиональный социальный успех каждого ребенка в современном мире.</p> <p>- Обеспечение позитивной динамики развития учреждения через создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы</p> <p>- Формирование позитивного имиджа школы в социальном окружении, муниципальной системе образования за счет повышения результативности образования и активности участников</p>

	- Воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества; создание социальной среды развития для учеников.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Введение

Программа развития МАОУ «Новооренбургская ООШ» представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Данная Программа на уровне конкретного образовательного учреждения реализует основные направления федеральной, региональной программ развития системы образования с учетом типа и направленности образовательного учреждения, исходит из конкретного анализа выполнения предыдущей Программы и определения приоритетов для дальнейшего развития. Программа опирается на инновационную деятельность педагогов и руководителей, учитывает потребности родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг. При разработке Программы учитывалась государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2019-2024 годы, Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16).

При проектировании программы развития предусмотрены следующие принципы и подходы:

- ориентация на соблюдение принципа открытости. Открытость образования для всех участников образовательных отношений;
- ориентация на соблюдение принципа вариативности образования путем создания вариативности форм получения образования с учетом психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и возможностей здоровья учащихся;
- ориентация на принцип сопровождения и поддержки. Осуществление социально-психологической и тьюторской поддержки образовательной и воспитательной деятельности;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Программа развития на 2021-2025 годы призвана реализовать новые запросы участников образовательных отношений - обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, образовательной организации - стать следующим этапом развития МАОУ «Новооренбургская ООШ», продолжающим курс на создание комфортной образовательной и воспитательной среды для всех участников образовательных отношений, обозначенный в программе развития школы «Школа – среда для формирования жизнеспособной личности ученика с целью его успешной социализации» на 2015-2020 годы.

Программа как проект перспективного развития МАОУ «Новооренбургская ООШ» призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2019-2024 годы и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МАОУ «Новооренбургская ООШ»;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МАОУ «Новооренбургская ООШ» для достижения целей Программы.

Раздел 1. Информационная справка о МАОУ «Новооренбургская ООШ»

1.1. Паспорт образовательного учреждения

Название (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новооренбургская основная общеобразовательная школа»
Тип и вид	Общеобразовательное, автономное
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Кваркенский район
Открытие	1977 г.
Юридический адрес	462893, Оренбургская область, Кваркенский район, с.Новооренбург, ул. Садовая,21
Телефон	(35364)24-4-34
E-mail	novoorenburg@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://novoorenburg.ucoz.ru/

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новооренбургская основная общеобразовательная школа» Кваркенского района Оренбургской области

Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Дмитриева Галина Владимировна
ИНН/КПП	5630004035 /563001001
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	10 мая 2017 года, № 3164, Министерством образования Оренбургской области
Свидетельство об аккредитации (дата выдачи, №, кем выдана)	05 декабря 2018 года, № 2411, Министерством образования Оренбургской области
Формы ученического самоуправления	Совет обучающихся
Формы общественного управления	Совет родителей
Наличие организационных единиц, осуществляющих государственно-общественное управление школой	Наблюдательный совет
Помещение и его состояние	Двухэтажное здание, удовлетворительное

1.2. Характеристика окружающего социума

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новооренбургская основная общеобразовательная школа» получила новое название и статус «автономное» с января 2013 года. Школа расположена в с.Новооренбург, на территории муниципального образования Новооренбург, находящегося в северо-восточной части Кваркенского района. В поселке имеются фельдшерский пункт, почтовое отделение, сельсовет, Дом творчества. Экономическое состояние села удовлетворительное. СПК «Новооренбургский» предоставляет круглогодично рабочие места для жителей села, на территории села имеется животноводческая ферма, мехток, есть фермерское хозяйство. Занятость населения достигает практически 100%. Почти все семьи занимаются личным подсобным хозяйством. Есть семьи, которые живут за счет пенсий и различных социальных пособий. Всего семей воспитанников и обучающихся школы – 26, из них 6 неполных семей, 11 многодетных семей, малообеспеченных-3 семьи. На опеке находится 1 ребенок, 6 детей – с ограниченными возможностями здоровья. Ближайший город – Орск – находится от села на расстоянии 240 км. Школа тесно сотрудничает с учреждениями районного центра: Детской юношеской спортивной школой, Центром внешкольной работы. За годы своего существования школа зарекомендовала себя в селе как образовательное учреждение, находящееся в постоянном развитии, в педагогическом поиске новых форм организации интересной жизни учеников, детство которых проходит вдали от крупных научных, культурных центров страны. Решая образовательные задачи, школа обеспечивает различные виды деятельности во внеклассной и внеурочной работе, предоставляет возможности для развития и самоопределения личности ребенка. Педагогический коллектив школы стабильный, работает в течение многих лет.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новооренбургская основная общеобразовательная школа» Кваркенского района Оренбургской области

Сегодня родители школьников стали реальными субъектами социального заказа в образовательном процессе. Большинство родителей школьников считают главным научить своих детей активно жить в общей для всех окружающей действительности, быть мобильными, активными, востребованными как в городе, так и на селе. В старшей школе комплексным ориентиром является подготовка детей к поступлению в средние профессиональные учебные заведения. Вместе с тем имеются родители, которые ожидают от школы содействие в различных формах социализации на селе. Увеличение числа детей с весьма средними и низкими способностями затрудняет адаптацию таких детей в социуме и, как правило, ведет к невостребованности таких людей в современном обществе. Еще одной существенной проблемой сегодняшнего времени является то, что некоторые родители, несмотря на свою занятость на работе, уделяют мало внимания воспитанию, элементарному общению со своими детьми. Для таких детей школа является единственным возможным местом, где не только обеспечивается учебная деятельность, но и организован досуг, исходя из интересов и склонностей детей, а также происходит общение со сверстниками и организовано коммуникативное пространство в мире взрослых во внеурочной сфере. Основными проблемами села, которые в значительной степени влияют на работу школы, являются:

- Тенденция старения села;
- Деграция населения, понижение его интеллектуального уровня из-за того, что все успешные выпускники, окончившие высшие или средние специальные учебные заведения, в село не возвращаются, т.к. перспективы нет.
- Отсутствие возможности взаимодействия с культурными центрами города не позволяют обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся.

Прогноз развития ситуации в селе Новооренбург:

- Контингент детей, поступающих в школу в течение ближайших 5 лет, стабилен.
- Увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Образовательные запросы обучающихся и их родителей продолжают быть на высоком уровне. По данным мониторинга, за последние три года в различные средние учебные заведения поступили и успешно социализировались в них 100% выпускников МАОУ «Новооренбургская ООШ»,.

1.3. Характеристика важнейших этапов истории школы

- 1926г-1960г. – начальная Новооренбургская школа;
- 1961г.-1964 – Новооренбургская семилетняя школа;
- 1965г.-1969 - Новооренбургская восьмилетняя школа;
- 1970г-1994г-Новооренбургская средняя школа;
- 1995г.-2001г –Новооренбургская СОШ;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новооренбургская основная общеобразовательная школа» Кваркенского района Оренбургской области

- 2001г. -2012г-МОУ «Новооренбургская СОШ»; организация ежедневного подвоза детей из соседнего с. Свободное на новом школьном транспорте.
- 2012г. – 2013г-МБОУ «Новооренбургская СОШ»
- Декабрь 2013г. – изменение типа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новооренбургская средняя общеобразовательная школа» на Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новооренбургская средняя общеобразовательная школа».
- 2017 г -2020 МАОУ «Новооренбургская основная общеобразовательная школа»

1.4. Сведения о МАОУ «Новооренбургская ООШ»

МАОУ «Новооренбургская ООШ» является общеобразовательной организацией, осуществляющей деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования.

По организации образовательного процесса и в соответствии с уровнем образовательных программ школа делится на три структурных подразделения: дошкольное образование (дошкольная группа), первая ступень обучения (начальная школа: 1 – 4 классы), вторая ступень обучения (основная школа: 5 – 9 классы),. Образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 30 мая. В течение учебного года проводятся осенние, зимние, весенние каникулы для учащихся 1-9 классов (продолжительностью 30 дней). Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебный план школы обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов, соответствует типу общеобразовательного учреждения и виду «основная общеобразовательная школа». Основные образовательные программы реализуются в полном объеме.

Режим работы школы: школа работает в одну смену, в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года воспитанников дошкольной группы – 36 недель, для учащихся 1 класса – 33 недели, для учащихся 2-9 классов – 34 недели, продолжительность урока – 45 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май - по 4 урока по 45 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. В школе организовано двухразовое горячее питание. Режим учебной недели составлен в соответствии с учебным планом школы и представляет собой скорректированную систему организации школы, включающую урочный цикл (до 6-7 уроков) и внеурочный цикл, определяемый занятиями в кружках, секциях и внеурочной социально-воспитательной деятельностью.

Основная цель деятельности школы: обеспечение качественной общеобразовательной подготовки школьников, соответствующей требованиям ФГОС общего образования, с учетом индивидуальных способностей и возможностей

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новооренбургская основная общеобразовательная школа» Кваркенского района Оренбургской области

здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность в МАОУ «Новооренбургская ООШ» осуществляется на основе организационно-правовой базы, не противоречащей действующему законодательству в области образования.

За последние годы в школе создана развитая инфраструктура, которая в состоянии предложить высококачественные возможности базового образования.

В основной школе реализуется предпрофильное обучение.

В МАОУ «Новооренбургская ООШ» сохранены и получили дальнейшее развитие все направления и формы воспитательной работы, среди которых формирование ценностей здорового образа жизни и профилактика зависимого поведения, вовлечение детей группы риска в объединения дополнительного образования, в том числе через различные варианты организации летней занятости подростков.

За последние годы в образовательной организации усилилось внимание к разработке и реализации системы гражданского, патриотического и физического воспитания, к профилактике социального сиротства, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся и молодежи, к защите прав детей. Основной акцент в воспитательной работе сделан на организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность.

В образовательной организации ведется работа по созданию безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, развитию дистанционного, инклюзивного образования. Систематическая и целенаправленная работа по обеспечению доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов позволяет предоставлять образовательные услуги в школе детям с различными заболеваниями.

Реализация долгосрочной целевой программы «Школа – среда для формирования жизнеспособной личности ученика с целью его успешной социализации» на 2015-2020 годы позволила существенно укрепить материально-техническую базу школы. Осуществлено оснащение начальной школы ростовой мебелью, обновлено программно-методическое обеспечение школы, оборудованы автоматизированные рабочие места для учителей.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

Количественный состав обучающихся

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Дошкольная группа	Всего по ОУ
2015-2016				
Количество учащихся	26	19	25 (МАДОУ)	45

Общее количество классов /количество учащихся/	1 класс- 7 2 класс- 4 3 класс- 8 4 класс- 7	5 класс- 3 6 класс – 1 7 класс – 7 8 класс - 6 9 класс - 2		
2016-2017				
Количество учащихся	17	21	27(МАДОУ)	38
Общее количество классов /количество учащихся/	1 класс-3 2 класс- 7 3 класс- 3 4 класс- 4	5 класс- 5 6 класс – 2 7 класс – 1 8 класс - 7 9 класс - 6		
2017-2018				
Количество учащихся	18	18	23	59
Общее количество классов /количество учащихся/	1 класс-5 2 класс- 3 3 класс- 7 4 класс- 3	5 класс- 4 6 класс – 3 7 класс – 3 8 класс - 1 9 класс - 7		
2018-2019				
Количество учащихся	23	12	22	57
Общее количество классов /количество учащихся/	1 класс – 6 2 класс -6 3 класс – 3 4 класс - 8	5 класс - 1 6 класс – 5 7 класс – 4 8 класс - 1 9 класс - 1		
2019-2020				
Количество учащихся	20	19	26	65
Общее количество классов /количество учащихся/	1 класс – 4 2 класс -7 3 класс – 6 4 класс - 3	5 класс - 8 6 класс – 1 7 класс – 5 8 класс - 4 9 класс - 1		
2020-2021				
Количество учащихся	24	22	25	72

Общее количество классов /количество учащихся/	1 класс – 6	5 класс - 3		
	2 класс -6	6 класс – 8		
	3 класс – 6	7 класс – 2		
	4 класс - 6	8 класс - 5		
		9 класс - 4		

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

МАОУ «Новооренбургская основная общеобразовательная школа»

Предмет	Кол-во учащихся	Принимали участие	Результаты				Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2015-2016 учебный год									
Русский язык	2	2	1	1	-	-	100	100%	34
Математика	2	2	1	1	-	-	100	100%	22
Обществознание	2	2	1	1		-	100	100%	34
Биология	2	2	2	-	-	-	100	100%	37
2016-2017 учебный год									
Русский язык	6	6	-	1	4	-	100	34%	25
Математика	6	6	-	2	4	-	100	34%	18
Обществознание	6	6	-	2	4	-	100	34%	29
Биология	6	6	-	2	4	-	100	34%	20
2017-2018 учебный год									
Русский язык	7	7	3	1	3	-	100	57%	31
Математика	7	7	3	1	3	-	100	57%	21
Биология	7	7	4		3	-	100	57%	3
Обществознание	7	7	4		3	-	100	57%	31
2018-2019 учебный год									
Русский язык	1	1	1	0	0	0	100%	100%	34
Математика	1	1	1	0	0	0	100%	100%	22
Биология	1	1	1	0	0	0	100%	100%	38
2019-2020 учебный год									
Русский язык	1	1	1	0	0	0	100%	100%	-
Математика	1	1	1	0	0	0	100%	100%	-
2020-2021 учебный год									
Русский язык	4	4	1	1	2	0	100%	50%	30
Математика	4	4	1	1	2	0	100%	50%	20
Биология	4	4	1	1	2	0	100%	50%	32

Результаты итоговой успеваемости учащихся
МАОУ «Новооренбургская основная общеобразовательная школа»
за 5 лет

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество детей	5	7	1	1	4
Успеваемость (в %)	100	100	100	100	100
Качество (в %)	20	57	100	100	50

1.6. Характеристика кадрового состава

Одним из важных факторов, влияющих на уровень качества образования, является кадровое обеспечение образовательной деятельности. В 2020 году в состав педагогического коллектива входило 8 руководящих и педагогических работников. Кадровый потенциал школы характеризуется *высоким образовательным уровнем*: 7 руководящих и педагогических работников (88 %) имеют высшее образование, 1 человек (12%) - среднее – специальное.

Педагогический коллектив школы стабилен, основную часть педагогических работников составляют профессионалы, проработавшие в школе от 20 и свыше лет. Профессионализм руководящих и педагогических работников отмечен государственными, ведомственными наградами и почетными званиями: 1 педагог является обладателем гранта Губернатора Оренбургской области; 3 учителя отмечены грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области, 4 учителей отмечены Грамотами РОО и Главы МО Кваркенский район. Доля руководящих и педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, составляет 88%.

Качественная характеристика педагогического коллектива МАОУ «Новооренбургская ООШ» позволяет реализовать задачи, заявленные в Программе развития МАОУ «Новооренбургская ООШ» на 2020 – 2025 г.г.

1.7. Школьная инфраструктура

В школе созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. В здании школа имеет 13 учебных кабинетов, имеются специализированные кабинеты: 1 кабинет обслуживающего труда, 1 компьютерный класс, 1 игровая комната, административно-служебные помещения. Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, муляжи.) отвечает предъявляемым требованиям. В 23 кабинете установлена интерактивная доска, еще в 3 – проекционное оборудование.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, оснащенный теннисным столом и другими спортивными приспособлениями, имеется площадка для занятий волейболом и легкой атлетикой. Кроме того, в школе имеется библиотека и книгохранилище.

В школе настроена локальная сеть под управлением сервера, объединяющая компьютеры в компьютерном классе. В здании имеется выход в сеть Интернет. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. В школе выполняются требования к санитарно-бытовым условиям: оборудован гардероб, функционирует столовая, кабинет медицинской профилактики, оборудованы в учебных кабинетах и лабораториях рабочие места учителя и обучающегося; выделены помещения для учительской и административных кабинетов.

Технические средства: компьютеры (8 ед.), ноутбуки (4 ед.), мультимедийный проектор (4 ед.); принтер монохромный (6 ед.); принтер цветной (1 ед.); цифровой фотоаппарат (1 ед.); цифровая видеокамера (1 ед.); сканер (2 ед.); микрофон (1 ед.). Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса (доступ к электронным образовательным ресурсам, информирование о текущей успеваемости, внедрение элементов дистанционного обучения) реализуется через платформу Zoom, Skype. Школа принимает необходимые меры по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой ежегодно составляет 100%. Все учебники, которые используются в учебном процессе, соответствуют учебным программам.

Раздел 2. Анализ потенциала развития МАОУ «Новооренбургская ООШ» по реализации стратегии развития образования

В результате SWOT–анализа определены факторы внешней и внутренней среды, влияющие на процессы развития МАОУ «Новооренбургская ООШ».

2.1. Факторы внешней среды, влияющие на процессы развития МАОУ «Новооренбургская ООШ»:

S (сильные стороны)	Государственная поддержка обновлений: - № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», - Приоритетный национальный проект «Образование», - Федеральные государственные образовательные стандарты, - Федеральное законодательство по расширению самостоятельности образовательных учреждений (№ 83-ФЗ), - Профессиональный стандарт педагога, - внимание государства к улучшению материального благосостояния
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	педагогических работников и поддержка классных руководителей.
W (слабые стороны)	<ul style="list-style-type: none"> - Консервативное сознание части педагогических работников. - Запоздывающий характер развития системы профессиональной подготовки педагогов. - Недостаточная финансовая поддержка инноваций в образовании. - Формальный характер выполнения многочисленных предписаний для исполнения. - Не отработан механизм вложения инвестиций в образовательную систему образовательного учреждения. - Отсутствие единой платформы для дистанционного и онлайн-обучения. - Отсутствие достаточной материально-технической базы для дистанционного обучения в семьях учащихся.
O (возможности)	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие инновационных практик, их популяризация. - Пропаганда ценности семьи, здорового образа жизни, рост рождаемости, социально–психологическая поддержка семьям в кризисных ситуациях. - Включение бизнес-партнеров в социальные инвестиции в сферу образования. -Использование возможностей СМИ, сети Интернет. - Огромный потенциал района и области для организации учебно-воспитательной работы.
T (угрозы)	<p>Кадровая политика в отношении профессии учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий престиж профессии учителя, - слабая защищенность учителей в профессиональной педагогической деятельности, - сложности при овладении технологиями дистанционного обучения. <p>Демографическая политика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - большое имущественное расслоение общества, - недостаточная социальная поддержка семьи, увеличение количества детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья, - рост числа семей с высоким социальным статусом и минимальным количеством времени, необходимым для воспитания детей. <p>Социальная активность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частные инвестиции бизнеса носят единичный характер, сохраняется практика создания административных барьеров для развития сотрудничества с инвесторами. <p>Активность средств массовой информации в образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деструктивная функция СМИ, негативно влияющая на деятельность образовательных организаций, - отсутствие государственной информационной политики в области образования, единых бесплатных платформ для дистанционного обучения, - отсутствие целенаправленной поддержки СМИ в области образования (обучающих передач, детских каналов, передач на

	<p>радио),</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение доверия педагогов к информации, подаваемой СМИ. <p>Недостаточная консультативная помощь юристов в области образовательного права.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. Факторы внутренней среды, влияющие на процессы развития МАОУ «Новооренбургская ООШ»:

S (сильные стороны)	<ul style="list-style-type: none"> - Высокий профессионально-личностный потенциал коллектива. - Проведение мониторинга качества обучения. - Формирование у обучающихся опыта творческой и социальной активности в реализации своих потенциальных возможностей. - Накопление опыта общения и взаимодействия, основанных на гуманистических и культурных ценностях. - Модельные методики нормативного подушевого финансирования и новой системы оплаты труда. - Практика деятельности Совета школы, Совета родителей, Совета обучающихся. - Практика организации педагогами научно-исследовательской деятельности, учащихся. - Система работы по охране труда, систематическое обучение правилам техники безопасности. - Успешно функционирование собственной бухгалтерии. - Приверженность большинства родителей ценностям школы. - Регулярно обновляемый сайт МАОУ «Новооренбургская ООШ». - Потенциально хороший уровень образования и культуры большинства выпускников школы. - Убежденность большинства учащихся в зависимости жизненного успеха от собственных способностей и усилий. - Активное участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня. - Сотрудничество с учреждениями социальной сферы Кваркенского района. - Опыт работы региональной площадки «Управление качеством образования» и муниципальной инновационной площадки «Внедрение инновационных образовательных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС».
W (слабые стороны)	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточно отработана внутренняя система оценки качества образования в школе. - Отсутствие системы работы с разными по развитию учащимися. - Низкий уровень целенаправленных связей содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер каждого обучающегося.

	<ul style="list-style-type: none"> - Незащищенность педагога перед учениками и родителями, другими внешними субъектами образовательной среды. - Сложное воспроизводство педагогических кадров. - Распространение явления профессионального выгорания. - Слабая ориентация на взаимосвязь «самообразование учителя – успешное образование ученика». - Недостаточная заинтересованность участия родителей и местного сообщества в улучшении материально-технической базы. - Отсутствие дополнительного финансирования для ремонта здания. - Разный уровень культуры и образования родителей (лиц их заменяющих). - Недостаточная работа классных руководителей с родительскими комитетами классов. - Наличие у ряда учащихся вредных привычек.. - Отсутствие в системе дополнительного образования привлекательных для детей научно-технических направлений. - Недостаточная материальная база для организации дополнительного образования в школе по запросам родителей. - Часть педагогов не проявляет активности в выдвижении и реализации инновационных идей, не стремится перестраивать процесс обучения и воспитания. - Недопонимание изменения понятия «профессиональная компетентность». - Недостаточная подготовленность педагогов по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся. - Недостаточность материальной базы для создания здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий по здоровьесбережению. - Недостаточная психологическая подготовка учителя в сохранении и укреплении собственного здоровья.
О (возможности)	<ul style="list-style-type: none"> - Целенаправленная и эффективная научно-методическая работа в МАОУ «Новооренбургская ООШ». - Участие в конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах. - Разнообразие вариативной части учебного плана. - Проведение педагогических советов, методических конференций, совещаний при директоре, методических кафедр, посвященных вопросам повышения качества образования. - Расширение спектра образовательных услуг дополнительного образования. - Высокая профессиональная квалификация педагогических кадров. - Систематическое повышение квалификации педагогов. - Коллектив педагогов, пополняющийся молодыми специалистами. - Использование современных технологий, в том числе ИКТ, в

	<p>системе повышения квалификации педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение эффективности управления школой. - Рабочее место педагогов обеспечено современной компьютерной техникой. - Обеспечение обучающихся и педагогов учебными и методическими пособиями. - Формирование у учащихся тенденции на здоровый образ жизни. <p>Расширение возможностей дополнительного образования во внеурочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - В школе развивается и модернизируется инновационное движение. - Широкое включение педагогов и учащихся в различные социально-образовательные проекты. - Активное участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях. - Развитие спортивной базы школы.
Т (угрозы)	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаток условий для самореализации личности. - Преобладание репродуктивной системы учения в ущерб развивающей. - Слабо выраженная мотивация педагогов на укрепление своего положительного имиджа и имиджа МАОУ «Кульминская СОШ». - Недостаточен уровень доходов части родителей (лиц, их заменяющих) для широкого развития дополнительных платных услуг. - Низкая ответственность родителей за воспитание и образование детей. - Отсутствие у достаточно большого количества учащихся должного трудолюбия, инициативности, уважительного отношения к чужой собственности, ответственности за свои действия, результаты учебной деятельности. - Недостаточная мотивации обучающихся к учению, преодолению трудностей. - Отсутствие вариативности и условий для расширения возможностей обучающихся заниматься дополнительным образованием в свободное время.

2.3. Способы избегания угроз и преодоления слабых сторон.

1. Модернизация содержательной, технологической и управленческой сторон образовательного процесса:

- создание механизмов, обеспечивающих реализацию преемственности образовательных программ, путем изменения содержания, форм и управления образовательной деятельности,

- создание открытой образовательной среды МАОУ «Новооренбургская ООШ», способствующей повышению культуры и информированности педагогов и их профессиональной компетентности,
- конструирование содержания предметов профильного и базового уровней,
- апробация и внедрение современных образовательных технологий,
- изучение и внедрение прогрессивных педагогических идей,
- повышение уровня квалификации педагогов.

2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса:

- осведомленность о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии, теории управления,
- повышение компетентности педагогов в процессе их включения в коллективную деятельность, консультирование и сопровождение профессионально-педагогической деятельности,
- мотивация на совместную деятельность, побуждение к интеграции деятельности и созданию совместных творческих проектов,
- ориентация на формы организации учебной и досуговой деятельности, способствующие раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности обучающихся,
- обеспечение возможностей свободного выбора и самореализации в образовательном процессе исследовательских и групповых творческих проектов в рамках научно-методической работы,
- внедрение технологий проблемного и проектного обучения, методов обучения в сотрудничестве,
- расширение спектра образовательных услуг в МАОУ «Новооренбургская ООШ».

3. Укрепление и дальнейшее развитие материально–технической базы образовательного учреждения и организация целенаправленной работы по эффективному функционированию школьной информационной сети.

4. Создание цифровой образовательной среды, активное и эффективное использование имеющегося оборудования и программ.

5. Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию глобальных информационных сетей.

6. Расширение культурного кругозора педагогов.

7. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

8. Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессионально-личностной ценности.

9. Повышение информированности, технологической и управленческой грамотности учителей, учащихся и родителей в вопросах здоровьесбережения.

10. Создание целостной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей полноценное физическое, психическое, нравственное развитие учащихся.

11. Психологическое сопровождение и консультирование по вопросам сопровождения развития учащихся, организации диагностики и мониторинга

различных аспектов комфортности образовательной среды МАОУ «Новооренбургская ООШ».

Раздел 3. Концепция программы

Национальный проект «Образование» нацелен на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Нас окружает цифровая среда, нужно учиться использовать ее преимущества и нивелировать риски. В условиях тотальной цифровизации нас постоянно убеждают в том, что удовлетворить современные требования к образованию могут только цифровые технологии: цифровые образовательные платформы обеспечивают доступ к образовательному контенту самых разных тематик и форматов, а «умные» интерактивные парты, интерактивные доски, планшеты и другие современные мульти-медийные гаджеты призваны дать современным школьникам новое качество образования. Вместе с тем, новая среда обитания не может не отразиться на мировоззрении, ценностных ориентациях, нравственных нормах граждан информационного общества. Философствующие антропологи предвидят перерождение *homo legens* (человека читающего) в *homo informaticus* (человека информационного), довольствующегося многообразными услугами всемирной сети Интернет. Характерной чертой цифрового поколения становится инфантилизм, индивидуализм, уверенность в своей неповторимости и уникальности, сниженная потребность в живом общении, неготовность к кооперации, гиперпрагматизм и гедонизм, смутные и неустойчивые морально-этические представления. Сосредоточенность на внешнем контуре цифрового образовательного процесса вытесняет из зоны внимания дидактические и методические проблемы организации деятельности педагогов и обучающихся, обучения и учения в цифровом образовательном процессе, гуманистическую парадигму образовательного процесса. Новые цифровые технологии и иные модернизационные процессы не должны отменять среды тесного когнитивно-творческого взаимодействия в школе, доверительного и широкого межличностного общения в социуме. В условиях антропологического кризиса технократический принцип обучения должен смениться на гуманитарный. Ведущей парадигмой современного образования должны стать гуманизация и гуманитаризация образовательного процесса. Проблема подготовки гармонично развитой и социально ответственной личности не может быть решена только через новые технологии обучения (дистанционное обучение, игровые методики, организация самообразовательной деятельности, развитие альтернативных образовательных форм), необходимо взаимодействие ребенка с социумом, использование образовательного потенциала окружающей среды, выстраивание взаимодействия с широким кругом людей – специалистами в разных сферах жизни, социальные практики.

Миссия школы: создание открытого и безопасного образовательного пространства для формирования образованной духовно-нравственной творческой личности, умеющей реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, вести здоровый образ жизни, найти свое место в сложной постоянно меняющейся

действительности.

Цели Программы развития МАОУ «Новооренбургская ООШ»:

- повышение качества и конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы образовательного пространства школы, обновления материально-технической базы;
- создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности, качество обучения и социальный успех в современном мире;
- создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Анализ образовательного процесса и новый вектор, заданный государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», Национальным проектом «Образование» определили **задачи реализации программы развития МАОУ «Новооренбургская ООШ» на 2021-2025 годы:**

1. Внедрение в образовательную систему МАОУ «Новооренбургская ООШ» современных стандартов качества образования, инструментов его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации.
2. Внедрение современных технологий, направленных на достижение качественно новых образовательных результатов, развитие универсальных компетентностей:
 - целенаправленная работа по применению педагогических технологий деятельностного типа, позволяющих обеспечивать формирование устойчивой мотивации к непрерывному образованию, в т.ч. самообразованию, включенность обучающихся в активную учебно-познавательную деятельность, организацию коллективной деятельности, продуктивную направленность образовательной деятельности;
 - осознанное и обоснованное применение информационных и коммуникационных технологий, электронных учебников и цифровых лабораторий для эффективной организации образовательного процесса и оптимизации процессов познания и развития;
 - активное применение ресурсных возможностей онлайн-образования и цифровых образовательных сред, позволяющих удовлетворять индивидуальный запрос обучающихся и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты.
3. Воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества.
4. Формирование у субъектов образовательной деятельности потребность к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию.

5. Применение эффективных механизмов организации образовательного процесса: внедрение онлайн-образования, реализация образовательных программ в сетевой форме, развитие практики наставничества для обучающихся.
6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и подготовки кадров.
7. Создание центра дополнительного образования: диверсификация видов дополнительных образовательных услуг и форм получения образования, ориентированных на увеличение возможностей проектирования индивидуальных образовательных траекторий, в том числе на основе взаимодействия с социальными партнерами и внедрения дистанционных технологий.
8. Целенаправленное развитие мотивирующей образовательной среды, направленное на создание условий для развития каждого ребенка:
 - расширение спектра образовательных услуг с учётом запросов детей и их родителей;
 - развитие практики наставничества, проведения обучающимися учебных исследований и экспериментов, разработки и реализации метапредметных и социальных проектов, интеллектуальных и творческих конкурсов и профессиональных проб, соорганизации образовательных событий совместно с профессиональными сообществами и организациями Кваркенского района, Оренбургской области и Российской Федерации.
9. Развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы МАОУ «Новооренбургская ООШ» в соответствии с требованиями к организации получения современного качественного образования.

Основой для реализации программы развития в значительной мере является инновационная деятельность коллектива школы. Усилия коллектива необходимо направить на то, чтобы каждый учитель и обучающийся смог реализовать себя в школе как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Основное внимание будет сосредоточено на формировании целостного образовательного пространства, качестве образования, социальном проектировании, взаимодействии обучающегося с окружающим миром, самореализации субъектов образовательного пространства.

Модель МАОУ «Новооренбургская ООШ»

МАОУ «Новооренбургская ООШ» - общеобразовательное учреждение, обеспечивающее высокое качество общего образования, обладающее высокой степенью информационной открытости с широкой сетью дополнительных образовательных услуг, внедряющее инновационные технологии в образовательный процесс и процессы управления. В результате реализации Программы развития образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы оценки качества образования;
- в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новооренбургская основная общеобразовательная школа» Кваркенского района Оренбургской области

- школа занимает прочные позиции в области развития информационно-коммуникационных технологий и внедрения их в образовательный процесс, создания новой цифровой среды для образовательного процесса;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа, имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- в школе создана внутришкольная система оценки качества образования;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет социальных партнеров;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования.

Модель педагога МАОУ «Новооренбургская ООШ»

Модель педагога школы – это модель компетентного педагога:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса.

Модель выпускника МАОУ «Новооренбургская ООШ»

Модель выпускника школы строится на основе образовательного идеала: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа, и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире.

Модель выпускника, соответствует ожиданиям основных субъектов образования:

- культурный кругозор и широта мышления, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры образования и здравоохранения граждан должен уметь мыслить глобальными категориями;
- выпускник должен владеть основами мировой культуры, воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотизм, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные «святыни» народов России, принимать активное участие в государственных праздниках;
- физическая развитость, ибо только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентации в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов;
- уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение знаниями о родном языке и культуре, так как гражданин России, проживая в одном из уникальных по своей многонациональности конфессиональных государств, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;
- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к

самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей.

Раздел 4. Механизмы реализации программы

4.1 Механизмы управления реализацией Программы развития

Механизм управления	Объект контроля	Субъект контроля	Формы контроля	Итоги контроля
Контроль реализации Программы развития	Эффективное выполнение программных мероприятий	Наблюдательный совет, Педагогический совет	Ежегодный мониторинг целевых показателей реализации Программы развития	Ежегодный отчет о ходе реализации Программы развития, промежуточных итогах выполнения

4.2. Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития

Субъект ответственности	Объект ответственности	Результат (критерий)
Администрация МАОУ «Новооренбургская ООШ»	Достижение целевых показателей Программы развития. Инновационная деятельность	Достигнутые целевые показатели, отражены в самообследовании, публичном докладе. Модернизирован учебный план. Намечены «точки роста» на следующий период развития
Руководители школьных методических объединений МАОУ «Новооренбургская ООШ»	Обновление содержания образования МАОУ «Новооренбургская ООШ». Подготовка материалов для распространения положительных практик	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методические продукты, отражающие положительный опыт школы по организации педагогическим коллективом развивающего образовательного пространства
Классные руководители	Разработка и реализация программы методической и	Программа методической и консультативной помощи

	<p>консультативной помощи родителям.</p> <p>Тьюторинг обучающихся, показывающих высокие результаты в различных сферах деятельности.</p> <p>Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся</p> <p>Использование «Портфолио», как механизм контроля достижения обучающимися личностных результатов</p>	<p>родителям (законным представителям).</p> <p>Увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию программы «Одаренные дети».</p> <p>Участие обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся: «Проектория», ярмарка профессий, профессиональные пробы, экскурсии, трудовая практика.</p> <p>Портфолио обучающегося.</p>
Педагогические работники	<p>Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов, предметных областей.</p> <p>Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», предметных областей «Искусство», «Технология».</p> <p>Педагогические проекты с грантовой поддержкой.</p> <p>Использование электронных образовательных ресурсов</p>

4.3 Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития

Участники образовательных отношений	Способы взаимодействия
Обучающиеся МАОУ «Новооренбургская ООШ»	Обучение в соответствии с требованиями ФГОС в условиях обновленного образовательного пространства МАОУ «Новооренбургская ООШ». Принимают участие в управлении школой посредством работы «Совета старост», «Совета старшеклассников»
Родители (законные представители) обучающихся МАОУ «Новооренбургская ООШ»	Принимают участие в управлении МАОУ «Новооренбургская ООШ» - в работе коллегиальных органов управления.

Педагогические работники школы	Реализуют ООП в соответствии с ФГОС, Программу развития, создают специальные условия для получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.
Учредитель - Администрация МО Кваркенский район, отдел образования Кваркенского района	Финансируют, регулируют, координируют и контролируют деятельность МАОУ «Новооренбургская ООШ», согласовывают Программу развития
Социальные партнеры	Создают условия для получения обучающимися качественного и доступного образования.

Реализация программы развития осуществляется через шесть проектов. Целевые (конечные) показатели соответствуют показателям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы и паспорта национального проекта «Образование».

Проект «Современная школа»

Цель проекта: качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие и совершенствование системы образования и образовательного пространства школы, внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия.

Участники проекта: администрация школы, учителя, педагоги-психологи, учащиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: центры технической направленности, промышленные организации, «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Оренбургской области», организации культуры, дополнительного образования и спорта районного центра.

№ п/п	Задачи. Содержание деятельности	Сроки
1.	<i>Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование методов, технологий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса</i>	
1.1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО, направленного на индивидуализацию образовательного процесса с учетом сетевого взаимодействия	2021-2025

1.2.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС ДОО, ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом требований	2021-2025
1.3.	Разработка индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса	Ежегодно на 05.09
1.4.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с привлечением современных технологий обучения, сетевого взаимодействия и социального партнерства.	При необходимости
1.5.	Обновление содержания и методов обучения предметных областей «Обществознание», «Технология»	2021-2025
1.6.	Обновление содержания и методов обучения других предметных областей в связи с цифровизацией образовательной среды школы.	2021-2025
2.	<i>Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса</i>	
2.1.	Совершенствование материально-технической базы школы с целью выстраивания развивающей безопасной образовательной среды	2021-2025
2.2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований	2021-2025
2.3.	Обновление материально-технической базы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025
2.4.	Обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2021-2025
2.5.	Обновление цифрового оборудования школьной библиотеки с целью создания реально действующего медиа-центра.	2021-2025
3.	<i>Модернизация управления качеством образования на основе внедрения механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности школы реализуемого на принципах проектного управления</i>	
3.1.	Участие в мероприятиях оценки качества образования, включающей в себя процедуры оценки результатов обучения всех уровней (ВСОКО, международные, всероссийские, региональные и муниципальные мониторинговые обследования обучения и социализации).	2021-2025
3.2.	Совершенствование внутренней системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур различных уровней.	2021-2025
3.3.	Повышение эффективности деятельности административной команды по управлению качеством образования за счет цифровизации и внедрения проектного управления.	2021-2025
3.4.	Осуществление перехода контроля знаний учащихся в виде	2021-2025

	тестов в онлайн- режиме с использованием имеющихся систем контроля.	
3.5.	Разработка системы адресной методической поддержки молодым специалистам и педагогам с низкими результатами	2021-2025

Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: создание условий для развития у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение качества образования и личностный рост каждого ученика с учетом его возможностей и потребностей, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники.

Социальные партнеры: образовательные учреждения муниципалитета, региона, страны, учреждения повышения квалификации.

№ п/п	Задачи. Содержание деятельности	Сроки
1.	<i>Внедрение механизмов непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников на основе интеграции с национальной системой учительского роста</i>	
1.1.	Создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в работе стажировочных площадок, профессиональных ассоциаций и сообществ, мероприятиях по изучению и обмену опытом	2021-2025
1.2.	Создание условий для развития лидерских способностей и управленческих компетенций административной команды школы	2021-2025
1.3.	Развитие инновационного поведения педагогических работников и формирования новых профессиональных позиций	2021-2025
1.4.	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.	2021-2025
1.5.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2021-2025
2.	<i>Внедрение механизмов трансляции педагогического опыта</i>	
2.1.	Трансляция педагогического опыта через участие в инновационной работе и проведение мастер-классов, вебинаров, открытых уроков и мероприятий на различных уровнях.	2021-2025
2.2.	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (в т. ч. в работе предметных ассоциациях, конкурсах инновационной продукции).	2021-2025
2.3.	Участие в конкурсном движении (конкурсах профессионального мастерства педагогов).	2021-2025

2.4.	Размещение публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры, методические разработки, созданные электронные образовательные ресурсы и др.) в педагогических журналах, изданиях различного уровня, в т.ч. электронных СМИ	2021-2025
2.5.	Размещение Интернет-публикаций о результативном практическом опыте, в том числе на сайте школы.	2021-2025

Проект «Успех каждого ребенка»

Цели проекта:

- воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;

- создание условий для воспитания успешной гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей для успешной самореализации и профессионального самоопределения.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся.

Социальные партнеры: организации промышленного комплекса, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта Кваркенского района, общественные организации, техноцентры (в т.ч. «Кванториум»), организации, проводящие олимпиады и конкурсы различного уровня.

№ п/п	Задачи. Содержание деятельности	Сроки
1.	<i>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</i>	
1.1.	Создание и реализация Программы сопровождения и развития обучающегося	2021-2025
1.2.	Включение во всероссийские, региональные и муниципальные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение учащихся.	2021-2025
1.3.	Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	2021-2025
1.4.	Создание и реализация Программы ранней профориентации	2021-2025
1.5.	Развитие мотивации участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня с целью создания ситуации успеха	2021-2025

	и веры в свои возможности	
1.6.	Совершенствование работы профильных отрядов в лагере дневного пребывания с целью ранней профориентации и самореализации.	2021-2025
1.7.	Предоставление возможности обучающимся 5 - 9 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ.	2021-2025
2.	<i>Развитие системы дополнительного образования для обеспечения гармоничного развития каждого ребенка с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье</i>	
2.1.	Создание модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия), учитывающей индивидуальные потребности и особенности детей.	2021-2025
2.2.	Внедрение инноваций (инновационных продуктов) в систему дополнительного образования.	2021-2025
2.3.	Взаимодействие с технопарками, организациями, проводящими олимпиады и конкурсы различного уровня.	2021-2025
2.4.	Внедрение в систему дополнительного образования наставничества целью развития способностей учащихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.	2021-2025
2.5.	Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	2021-2025
3.	<i>Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</i>	
3.1.	Создание центра дополнительного образования: диверсификация видов дополнительных образовательных услуг и форм получения образования, ориентированных на увеличение возможностей проектирования индивидуальных образовательных траекторий, в том числе на основе взаимодействия с социальными партнерами и внедрения дистанционных технологий	2021-2025
3.2.	Проведение интерактивных мероприятий и акций в социуме с участием представителей всех участников образовательного процесса.	2021-2025

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: достижение нового качества образования за счет расширения использования электронного образования, дистанционных технологий в соответствии с требованиями безопасной цифровой образовательной среды.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Задачи. Содержание деятельности	Сроки
1.	<i>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</i>	
1.2.	Изучение целевой модели цифровой образовательной среды и возможностей ее внедрения в школе.	2021-2025
1.3.	Создание условий для использования обучающимися федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	2021-2025
1.4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий	2021-2025
1.5.	Создание условий для повышения квалификации педагогов в области современных технологий онлайн-обучения	2021-2025
1.6.	Расширение применения средств цифровых технологий в управлении школой.	2021-2025
1.7.	Разработка и внедрение программы для обучающихся и родителей (законных представителей) «Безопасный Интернет»	2021-2025
2.	<i>Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования</i>	
2.1.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс	2021-2025
2.2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения путем активного использования площадок дистанционного и онлайн-образования	2021-2025
2.3.	Создание условий для эффективного использования педагогическими работниками сайта школы	2021-2025
2.4.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы.	2021-2025

Проект «Социальная активность»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новооренбургская основная общеобразовательная школа» Кваркенского района Оренбургской области

Цель проекта: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: центры технической направленности, промышленные организации, организации культуры, дополнительного образования и спорта.

№ п/п	Задачи. Содержание деятельности	Сроки
1.	<i>Развитие волонтерской деятельности.</i>	
1.1.	Совершенствование деятельности добровольческого движения в МАОУ «Новооренбургская ООШ», развитие добровольчества (волонтерства) путем поддержки общественных инициатив и проектов. Повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности.	2021-2025
1.2.	Использование единой информационной системы в сфере развития добровольчества, представляющей собой систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте, способствующую комплексному решению задач по созданию условий для развития добровольчества.	2022-2025
1.3.	Создание условий для подготовки специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами.	2021-2025
1.4.	Участие волонтеров школы в акциях и молодежных проектах всероссийского, регионального и муниципального уровней по различным направлениям добровольчества.	2021-2025
2.	<i>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</i>	
2.1.	Создание условий для участия школьников в проектах и мероприятиях для молодежи, направленных на формирование и развитие способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития.	2021-2025
2.2.	Поощрение учащихся за высокую результативность участия в олимпиадах, проектах и конкурсах различного уровня.	2021-2025

Проект «Современный родитель»

Цель проекта: создание условий для формирования партнерского взаимодействия
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новооренбургская основная общеобразовательная школа» Кваркенского района Оренбургской области

школы и семьи в воспитании школьников, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, родители (законные представители).

№ п/п	Задачи. Содержание деятельности	Сроки
1.	<i>Оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).</i>	
1.1.	Формирование психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования, усиление воспитательного потенциала семьи, сохранение и приумножение ее традиций.	2021-2025
1.2.	Реализация программы родительского всеобуча.	2021-2025
1.3.	Формирование системы индивидуального и группового семейного консультирования родителей (законных представителей) с применением офлайн- и онлайн-технологий.	2021-2025
1.4.	Повышение ИКТ-компетентности родителей.	2021-2025
1.5.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Проведение тематических родительских собраний, родительско-педагогических форумов и Дней открытых дверей.	2021-2025
1.6.	Проведение Фестиваля открытых уроков и внеклассных мероприятий.	2021-2025
2.	<i>Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации</i>	
2.1.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.	2021-2025
2.2.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная, проектная), в том числе в рамках реализации программ дополнительного образования.	2021-2025
2.3.	Включение родителей в подготовку учебных кабинетов к новому учебному году.	2021-2025
2.4.	Поощрение родителей за результативное взаимодействие со школой в целях развития образовательного пространства школы и всестороннего развития школьников.	2021-2025

Раздел 5. Финансовое обеспечение программы

Источниками финансирования Программы развития МАОУ «Новооренбургская ООШ» являются:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новооренбургская основная общеобразовательная школа» Кваркенского района Оренбургской области

- субсидии на зарплату, материальные затраты;
- субсидии на выполнение муниципального задания;
- доходы от развития системы дополнительных платных образовательных услуг и иной, приносящей доход, деятельности.

Направления финансирования:

- на выплату заработной платы с начислениями и прочих выплат персоналу (молодым специалистам и т.д.);
- на оплату услуг связи, коммунальных услуг и прочих видов услуг;
- на оплату работ и услуг по содержанию имущества;
- расходы на эксплуатацию и развитие программных продуктов внедрения ФГОС;
- расходы на капитальный и текущий ремонты здания, благоустройство территории;
- расходы на оснащение современным оборудованием;
- расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотеки;
- расходы на оснащение кабинетов разнообразным оборудованием;
- расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания, иные меры социальной поддержки;
- расходы на организацию оздоровительной компании;
- расходы на оплату налогов организации;
- расходы на приобретение разного рода материальных запасов для организации образовательной деятельности.

Планируется введение дополнительных платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности и наращивание доходов от их организации за счет создания благоприятных условий для их получения.

Раздел 6. Управление реализацией программы

Необходимость совершенствования системы управления МАОУ «Новооренбургская ООШ» диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей школы *на основе проектного подхода*. Внедрение нового содержания образования и новых технологий требует усиления научно-методической работы с учителями. Для развития инициативы педагогов и учащихся управляющая система должна обеспечить: целеполагание, оптимальную расстановку кадров, формирование у педагогов мотивации к предстоящей работе, качественный внутришкольный контроль, который позволяет вносить своевременные коррективы в образовательный процесс и обладает стимулирующим характером. Управление МАОУ «Новооренбургская ООШ» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «Новооренбургская ООШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, возможности личностного и профессионального самоопределения. В школе функционирует пятиуровневая система управления:

- I уровень – уровень директора;
- II уровень – уровень коллегиальных органов управления;

- III уровень – уровень заместителей директора;
- IV уровень – уровень функциональных служб и учителей;
- V уровень – уровень учащихся.

Первый	Уровень директора	Совместно с Советом школы и педагогическим советом определяет стратегию развития МАОУ «Новооренбургская ООШ»
Второй	Уровень коллегиальных органов управления: Общее собрание работников МАОУ «Новооренбургская ООШ», педагогический совет, Совет школы, профессиональный союз работников	Участвуют в реализации и корректировке программы развития. Осуществляют непрерывный контроль выполнения программы в течение учебного года.
Третий	Уровень заместителя директора, представлен коллегиальными совещательными органами: административным и методическим советами, аттестационной комиссией.	Координируют выполнение программы, на основе мониторинга оказывают методическую помощь, направляют коллектив на достижение планируемых показателей
Четвертый	Уровень функциональных служб и учителей. Роль подразделений методической службы выполняют школьные методические объединения начальных классов, гуманитарных, естественно-математических, общеразвивающих дисциплин, классных руководителей.	Координируют деятельность педагогических работников по реализации направлений программы развития, проводят мониторинг и участвуют в нем, вносят предложения по корректировке выполнения задач программы развития школы. Учителя реализуют направления программы развития в соответствии со своим функционалом, проводят мониторинг и участвуют в нем, вносят предложения по корректировке выполнения задач программы развития школы
Пятый	Уровень учащихся.	Совет обучающихся - это уровень соуправления, предполагающий курирование, помощь, руководство для превращения ученика в субъект управления. Классные органы

		самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность с Советом обучающихся. Направляет работу детей классный руководитель.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения Инновационные разработки образовательного учреждения в процессе реализации Программы развития школы представляются в рамках диссеминации опыта на различных мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровней, проводимых как в очной, так и заочной, дистанционной формах, в форме публикаций, в том числе с применением электронных СМИ и онлайн-технологий, сайта школы.

Раздел 7. Важнейшие целевые показатели реализации программы. Ожидаемые конечные результаты.

Проект «Современная школа»

№	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО.	По всем предметам СОО				
2	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС ДОО, ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом новых требований.	При изменении законодательства				
3	Изучение предметной области «Технология», «Обществознание» в учебных кабинетах, имеющих высоко оснащенные ученико-места, количество кабинетов.	1	1	2	2	2
4	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, %.	10	10	12	12	15
5	Осуществление перехода контроля знаний учащихся в виде тестов в онлайн режиме с использованием имеющихся систем контроля, % от всех форм административного контроля.	2	5	7	12	15

Проект «Учитель будущего»

№	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Проведение педагогических мастерских, количество в год.	1	2	2	3	3
2	Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и др., количество в год (не менее).	3	3	3	3	3
3	Доля учителей, осуществляющих непрерывное повышение уровня профессионального мастерства и компетентности, % от общего количества.	100	100	100	100	100
4	Вовлечение учителей в национальную систему учительского роста педагогических работников, % от общего количества.	10	20	30	40	50
5	Вовлечение педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, %.	100	100	100	100	100
6	Участие педагогов в независимой оценке профессиональной квалификации, % от общего количества	0	2	5	7	10
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов, количество человек, участвующих конкурсах в оффлайн- или онлайн-форматах по линии Министерства просвещения РФ, министерства образования Оренбургской области, РОО Кваркенского района (не менее).	1	1	1	1	1
8	Размещение публикаций о результативном практическом опыте в педагогических журналах, изданиях различного уровня, в т.ч. электронных СМИ.	1	1	1	1	2
9	Размещение Интернет-публикаций о результативном практическом опыте, в том числе на сайте школы.	2	2	3	4	5

Проект «Успех каждого ребёнка»

№	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Доля учащихся, принявших участие во всероссийских, региональных, муниципальных и школьных проектах, направленных на успешную самореализацию и осознанное профессиональное	60	65	70	75	80

	самоопределение, %					
2	Доля учащихся 8-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, %.	80	85	90	95	100
3	Участие школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня, % от общего количества учащихся.	55	65	75	85	95
4	Количество профильных отрядов в лагере дневного пребывания.	1	1	2	2	2
5	Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью, %.	75	80	85	90	95
6	Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием, %.	60	65	70	80	90
7	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, %.	30	40	50	55	60
8	Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, %.	30	40	50	60	70
9	Доля учащихся 5 - 9 классов, которым предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	10	20	30	40	50
10	Удовлетворенность образовательными услугами, %	80	80	85	85	90

Проект «Цифровая образовательная среда»

№	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, %.	50	60	70	80	90
2	Повышение квалификации педагогов в области современных технологий онлайн-обучения, % от числа педагогических работников.	100	100	100	100	100
3	Создание и размещение электронных образовательных продуктов на сайте школы с	3	3	4	5	6

	целью возможности их использования педагогами и учащимися МАОУ «Новооренбургская ООШ» и других образовательных организаций.					
4	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей сайта школы, количество размещенных материалов, разработанных администрацией школы.	1	1	1	2	2
5	Доля учащихся, использующих возможности современных технологий	100	100	100	100	100

Проект «Социальная активность»

№	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Вовлечение в добровольческую деятельность школьников, % от общего количества.	10	10	15	20	20
2	Участие волонтеров школы в акциях и молодежных проектах всероссийского, регионального и муниципального уровней по различным направлениям добровольчества.	2	3	3	4	5
3	Участие в конкурсах, направленных на развитие добровольчества в школах, повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности.	1	1	1	1	1

Проект «Современный родитель»

№	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
1	Проведение тематических родительских собраний, количество в год	4	4	4	4	4
2	Проведение тематических родительско-педагогических форумов и Дней открытых дверей, количество в год.	1	1	1	1	1
3	Проведение Дней открытых дверей, Фестивалей открытых уроков и внеклассных мероприятий, количество в год.	1	1	1	1	1
4	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, % от общего количества.	50	60	70	80	90
5	Доля родителей, активно использующих	80	85	90	95	100

	возможности цифровых технологий					
6	Удовлетворенность образовательными услугами, %	55	60	70	75	80

Ожидаемые конечные результаты:

- Создание открытого образовательного пространства школы.
- Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки.
- Обеспечение позитивной динамики развития школы в соответствии с целевыми показателями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и национального проекта «Образование».
- Воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества; создание социальной среды развития для учеников.
- Формирование позитивного имиджа школы за счет высокой результативности образования и инновационной активности.

Результаты контроля за достижением показателей Программы развития МАОУ «Новооренбургская ООШ» представляются ежегодно в Публичном докладе школы, Отчете о результатах самообследования и публикуются на сайте МАОУ «Новооренбургская ООШ» в установленные законодательством сроки. Этим обеспечивается социальная открытость реализации программы школы, ознакомление всех заинтересованных сторон, в т.ч. социальных партнеров, с ходом реализации программы и достижением ее целевых показателей.