

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ «Новооренбургская ООШ»



Дмитриева Г.В.

Пр. №68 от 19.08.2022г г.

Учебный план
начального общего образования
МАОУ «Новооренбургская ООШ»
2022-2023 учебный год

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МАОУ «Новооренбургская ООШ» разработан для реализации в 1-4 классах в 2022-2023 учебном году .

Нормативно-правовая база разработки учебного плана:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

За основу разработки учебного плана взят вариант 1 примерного учебного плана начального общего образования ФГОС 3-го поколения.

Учебный план – нормативный документ, который фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Новооренбургская ООШ» является обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС 3-го поколения и выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПин 1.2.3685-21.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательной программы начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям действующих санитарных правил и гигиенических нормативов к учебной нагрузке при организации образовательного процесса по 5-дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебная неделя – 5-ти дневная.

Количество учебных недель: 1 класс – 33 недели;

2-4 классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 1.2.3685-21:

- в 1 классе – 21 час в неделю;
- во 2-4 классах – по 23 часа в неделю.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-го класса – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Занятия по программам дополнительного образования проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий дополнительного образования и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

Объём домашних заданий (в астрономических часах):

- 1 класс – домашние задания не предусмотрены;
- 2-4 класс – 1,5 часа.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

При использовании «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии часть уроков (в соответствии с рабочими программами учителя) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Их содержание направлено на развитие и совершенствование двигательной активности первоклассников.

Продолжительность урока составляет:

- не более 40 минут – 1 класс;
- 45 минут – 2-4 классы.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана

В соответствии с ФГОС НОО обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

В рамках предметных областей учебным планом определены следующие учебные предметы:

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»:**

- Русский язык;
- Литературное чтение.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о

лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма), лингвистической, коммуникативной, этнокультурологической компетенциями.

Изучение предметов «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности, развитие лингвистической, коммуникативной, этно-культурологической компетенций. На историческое образование в начальной школе отводятся следующие темы:

2 класс:

«Родина» (Поэтическая тетрадь)-7 часов.

3 класс

(Поэтическая тетрадь)-10 часов. Раздел: «Произведения выдающихся представителей русской литературы, классиков советской детской литературы; произведения современной отечественной литературы».

4 класс:

«Осознание понятия «Родина», представления о проявлении любви к Родине в литературе разных народов (на примере народов России).

«Летописи, былины, жития».

Летописи, былины, сказания, жития (10ч)

Знакомство с названием раздела «Летописи, былины, жития».

Былины. Поэтический текст былины. «Ильины три поездочки»

Прозаический текст былины в пересказе И.Карнауховой. «Три поездки Ильи Муромца».

События летописи – основные события Древней Руси. Из летописи

«И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»

Летопись – источник исторических фактов. «И вспомнил Олег коня своего»

Герой былины – защитник Русского государства.

Картина В. Васнецова «Богатыри

Сергий Радонежский – святой земли Русской. Житие Сергия Радонежского

В. Клыков «Памятник Сергию Радонежскому». Житие Сергия Радонежского

Рассказ о битве на Куликовом поле на основе опорных слов и репродукции картин

Проект «Календарь исторических событий»

Знакомство с названием раздела «Родина»

И.С. Никитин «Русь» Образ Родины в поэтическом тексте

С.Д. Дрожжин «Родине» Авторское отношение к изображаемому.

А.В. Жигулин «О, Родина!»

Проект «Они защищали Родину!»

Обобщающий урок по разделу «Родина».

Внеклассное чтение. «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!»

Учебным планом предусмотрено распределение учебных часов в данной образовательной области следующим образом:

- Русский язык – по 5 часов в 1-4 классах;
- Литературное чтение – по 4 часа в 1-4 классах,
Образовательная область **«Иностранный язык»:**
- Немецкий язык.

Изучение предмета «Немецкий язык» способствует формированию целостного представления о языке, развитию лингвистического мышления; овладению иностранным языком.

На реализацию учебного предмета «Немецкий язык» учебным планом отведено:

- по 2 часа во 2-4 классах.

Образовательная область **«Математика и информатика»:**

- Математика.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебным планом предусмотрено распределение учебных часов в данной образовательной области следующим образом:

- по 4 часа в 1-4 классах.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»:**

- Окружающий мир.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине. На изучение истории в начальной школе отведены следующие темы:

1 класс:

«Что такое Родина?» «Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве?» «Проект «Моя малая родина»»; (4 часа)

2 класс:

«Наша Родина — Россия, Российская Федерация». «Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна.» «Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна». «Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка».

«Президент Российской Федерации — глава государства». «Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан». День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции

Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте»; (12 часов)

3 класс:

«Золотое кольцо России». «По знаменитым местам мира»; (5 часов)

4 класс:

«Страницы Всемирной истории»-5 часов; «Страницы истории России»-20 часов; «Современная Россия»-9 часов. Осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

В учебном предмете «Окружающий мир» изучается интегрированно курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (1-4 классы).

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»:**

- основы религиозных культур и светской этики.

Изучение данной образовательной области способствует развитию у учащихся толерантности, уважения к мировым религиям и религиозным взглядам, традициям, обычаям верующих людей. Изучается модуль «Основы православной культуры».

Реализуется образовательная область следующим образом:

– по 2 часа в 1-4 классах.

Образовательная область **«Искусство»:**

– Изобразительное искусство;

– Музыка.

Изучение предметов эстетического цикла («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение учебных предметов образовательной области «Искусство» учебным планом определено:

– Изобразительное искусство – по 1 часу в 1-4 классах;

– Музыка – по 1 часу в 1-4 классах.

Образовательная область **«Технология»:**

– Технология.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

На реализацию учебного предмета «Технология» учебным планом отводится:

– По 1 часу в 1-4 классах.

Образовательная область **«Физическая культура»:**

– физическая культура.

Занятия по учебному предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебным планом предусмотрено распределение учебных часов в данной образовательной области следующим образом:

- по 2 часа в 1-4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Содержание основной образовательной программы начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана начального общего образования, использовано:

на удовлетворение познавательных интересов обучающихся и потребностей в формировании здорового образа жизни.

При формировании этой части учебного плана учтено согласие родителей.

На реализацию предмета физическая культура отведено:

- по 1 часу в 1-3 классах. В 4 классе 1 час за счет внеурочной деятельности модуля «Лыжные гонки»

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация для обучающихся на уровне начального общего образования проводятся в соответствии с нормативным локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценка результатов образования (предметных, метапредметных) в ходе текущего контроля успеваемости учащихся предполагает использование инструментария, применяемого педагогом в образовательном процессе.

Личностные результаты выпускников на уровне начального общего образования не подлежат балльной оценке. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочные занятия, реализуемые в МАОУ «Новооренбургская ООШ». В ходе текущего контроля возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов только в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований и диагностик при условии охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности.

В соответствии с нормативным локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» промежуточная аттестация обучающихся начальных классов проводится по всем предметам учебного плана в формах, определяемых образовательным учреждением самостоятельно. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1 класса оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится по окончании учебного года в следующих формах:

1 класс

Учебные предметы	Форма проведения
Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Проверка техники чтения
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Диагностическая работа
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов

2 класс

Учебные предметы	Форма проведения
Русский язык	Диктант
Иностранный язык	Проверка техники чтения
Литературное чтение	Проверка техники чтения
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Диагностическая работа
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов

3 класс

Учебные предметы	Форма проведения
Русский язык	Диктант
Иностранный язык	Проверка техники чтения
Литературное чтение	Проверка техники чтения
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Диагностическая работа
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов

4 класс

Учебные предметы	Форма проведения
Русский язык	Диктант
Иностранный язык	Проверка техники чтения
Литературное чтение	Проверка техники чтения
Математика	Контрольная работа

Окружающий мир	Диагностическая работа
ОРКС	Диагностическая работа
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся 1-4 классов
МАОУ «Новооренбургская ООШ» на 2022-2023 учебный год
5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль Основы православной культуры)	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Физическая культура		1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90